

SYLLABUS FOR THE SESSION 2018-2019
CLASS-VIII
ENGLISH

The students would be able to :

1. Develop communicative skills by enhancing reading, listening, speaking and writing skills.
2. Understand the themes and figures of speech used in literature.
3. Appreciate poetry.
4. Enhance their vocabulary.
5. Enhance their verbal skills.
6. Express their opinions and feelings in a grammatically correct language.
7. Write in an appropriate style and format.
8. Demonstrate planning skills for writing for a specific purpose, audience and context.

APRIL-MAY

Literature

- Unit- 1. Three Questions
2. Granny's Tree Climbing
3. The Fun they had
4. My Mother

Reader

- Unit- 1. Changing times
2. Compassionate Souls

Practice Book

- Unit- 1. Tenses
2. Narration
3. Modals

Writing Skills

- Unit- 1. Notice
2. E-mail



3. Informal letter

Novel Treasure Island
(Chapter- 1 to 10)

July-September

Literature

Unit: 1. Father's help
2. The Luncheon
3. The Children's Song

Reader

Unit 1. Enterprise
2. Nature

Practic Book

Unit 1. Subject Verb Agreement
2. Clauses
3. Linkers
4. Active Passive

Working Skills

Unit 1. Speech

Novel

Treasure Island
(Chapter 12-20)

October-December

Literature

Unit 1. The case of the Sharp-eyed Jeweller
2. Couplets
3. The Undeserved Reward
4. Bangle Sellers
5. A Bad dream

Reader

Unit 1. Sports
2. Tolerance

Practice Book

- Unit 1. Non Finites
2. Punctuaton

Working Skills

- Unit 1. Message
2. Bio Sketch
3. Letter to the Editor¹
4. Article Writing
5. Description Writing

Novel Treasure Island
(Chapter 21 to 28)

January-February

Revision

MATHEMATICS

Periodic Assessment-1 (First week of July)

Objective : To give thorough knowledge of the concept

Ch.1 Squares & Square roots.

Ch.2 Cubes and cube roots.

Half Yearly Examination (III week of September)

Ch.1 Squares and Square Roots

Ch.2 Cubes and Cube Roots

Ch.4 Direct and inverse Variation

Ch.5 Profit, Loss and Discount

Ch.7 Algebraic Identities

Ch.10 Parallel Lines.

Ch.13 Introduction to Graphs

Ch.14 Mensuration

* Note Book Assessment

* Subject Enrichment (Lab Work Assessment)

List of Lab Activities

1. To verify the identity
 $(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$.
by cutting and pasting method

2. To verify the identity $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ by cutting and pasting method.
3. To verify that when two parallel lines are intersected by a transversal then each pair of corresponding angles so formed are equal.
4. To verify that when two parallel lines are intersected by a transversal then each pair of alternate angles so formed are equal.
5. To observe some given number patterns and write their next three steps/rows.

Periodic Assessment-II (First week of December)

Objective : To enhance thinking skills of the students.
To give thorough Knowledge of the subject

Ch.3	Exponents & Radicals
Ch.4	Constructions of Quadrilaterals.
Ch.5	Statistics and Probability.

Pre Board (After Winter Break)

Syllabus same as yearly Exam

Yearly Exam (III week of February)

Ch.3	Exponents and Radicals
Ch.6	Compound Interest
Ch.8	Polynomials
Ch.9	Linear Equation in one Variable
Ch.11	Understanding Quadrilaterals
Ch.12	Construction of Quadrilaterals.
Ch.15	Statistics and probability
Ch.16	Rotational Symmetry

Note :- (i) Final term will cover the whole syllabus of Term-II and 25% syllabus of Term-I.
(ii) The syllabus of Term-I to be included in the final examination will be conveyed by D.A.V. board later on.

* Note Book Assessment

* Subject Enrichment (Lab work Assessment)

List of Lab Activities

1. To verify that Sum of interior angles of a quadrilateral is 360° by paper cutting and pasting.
2. To find the line symmetry and rotational Symmetry of various English alphabets and geometrical figures using paper cutting and pasting method.
3. To verify that when two parallel lines are intersected by a transversal then pair of co-interior angles so formed are supplementary.
4. To derive the formula for total surface area of a cuboid.
5. To verify by paper cutting and pasting that the sum of the exterior angles drawn in order, of any polygon is 360° .

हिन्दी

उद्देश्य

1. हिन्दी भाषा एवं साहित्य के प्रति रुचि उत्पन्न करना।
2. ज्ञान एवं आनन्द प्राप्ति के लिए स्वतंत्र रूप से पढ़ने की योग्यता का विकास करना।
3. साहित्य की विविध विधाओं का परिचय तथा रसास्वादन की योग्यता का विकास करना।
4. मौलिकता, सृजनात्मकता, रचनात्मकता तथा सौंदर्य बोध का विकास करना।

पाठ्य-पुस्तकें

1. ज्ञान सागर तथा अभ्यास सागर

प्रथम सत्र

ज्ञान सागर तथा अभ्यास सागर

- पाठ-1 हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता)
अनुस्वार, अनुनासिक, 'र' के विभिन्न रूप, नुक्ता
- पाठ-2 असल धन (कहानी)
तत्सम, तद्धव, विराम-चिह्न, अपठित गद्यांश
- पाठ-3 अच्छे पड़ोसी के गुण

- उपसर्ग, प्रत्यय
- पाठ-4 दोपहरी
अलंकार (अनुप्रास, उपमा, रूपक, मानवीकरण)
- पाठ-6 आश्रम के अतिथि और संस्मरण
भाववाचक संज्ञा, अपठित गद्यांश
- पाठ-7 अन्याय के खिलाफ लड़ाई
वाक्यांश के लिए एक शब्द
वाक्य शुद्धिकरण
- पाठ-8 दोहे
अलंकार
अपठित काव्यांश
- पाठ-9 जब भोलाराम ने पंप लगाया
विशेषण, प्रविशेषण, अपठित काव्यांश
- पाठ-10 बातचीत की कला
संधि, स्वर संधि
- ★ अनुच्छेद लेखन
★ पत्र लेखन-अनौपचारिक
★ चित्र वर्णन

द्वितीय सत्र

- ज्ञान सागर एवं अभ्यास सागर
- पाठ-11 सितारों से आगे
समास (तत्पुरुष, द्विगु, द्वंद्व)
- पाठ-12 पौधे के पंख
निपात, अपठित गद्यांश
- पाठ-13 सूर और तुलसी के पद
अलंकार
- पाठ-14 बहू की विदा
रचना के आधार पर वाक्य भेद

पाठ-15 कामचोर
समास (अव्ययीभाव, कर्मधारय, बहुब्रीहि)

पाठ-17 सोना
व्यंजन संधि

पाठ-18 दुःख में हार न मानो
अलंकार (पुनरावृत्ति) अपठित काव्यांश

पाठ-19 जीवन का सच
स्वर, व्यंजन संधि, अपठित गद्यांश

पाठ-20 ईर्ष्या : तू न गई
अर्थ के आधार पर वाक्य भेद

● अनुच्छेद लेखन ● मुहावरे ● सूचना लेखन

● पत्र लेखन ● औपचारिक

● आंतरिक मूल्यांकन-कक्षा कार्य, गृह कार्य, अनुशासन, परियोजना कार्य (दोनों सत्रों में)

द्वितीय सत्र में प्रथम सत्र का 25% पाठ्यक्रम भी लिया जाएगा।

SCIENCE

Objectives :

1. To develop a scientific attitude and temper;
2. To understand scientific concepts, principles and laws;
3. To acquire the knowledge of scientific terms, facts, definitions and processes;
4. To understand the principles and processes related to simple scientific and technological activities;
5. To develop experimental skills and sharpen their sense of enquiry;
6. To develop measurement and observational skills and to encourage the use of locally available resources;

UT 1

Ch. 4 Force and Pressure

Ch. 6 Sources of energy

Ch. 9 Crop production and its management

First Term

- Ch.4 Force and pressure
- Ch.5 Friction
- Ch.16 Electric current and its chemical effects
- Ch.17 Earthquakes
- Ch. 9 Crop production and its management
- Ch.2 Microorganisms-Friends or Foes
- Ch.8 Conservation of plants and Animals
- Ch.6 Sources of energy
- Ch.7 Combustion
- Ch.19 Pollution of air

* Subject Enrichment Activity

* Timely submission of notebooks.

UT 2

- Ch.10 Refraction and dispersion of light
- Ch.11 The Human eye
- Ch.20 Pollution of water
- Ch.1 Cell-Its Structure and function

Pre Board

- C.10 Refraction and dispersion of light
- Ch.11 The human eye
- Ch.12 Sound
- Ch.17 Stars and solar system
- Ch.14 Reproduction in animals.
- Ch.15 Reaching the age of Adolescence.
- Ch.1 Cell-Its Structure and function
- Ch.3 Metal and Nonmetals
- Ch.13 Synthetic fibres and Plastics
- Ch.20 Pollution of water

* Note : Chapters of first term will also be included.

The names of the chapter and their weightage will be announced later.

Final Term

Syllabus will remain the same as covered in pre board examination.

* Subject Enrichment Activity

* Timely submission of notebook

SOCIAL SCIENCE

Alms & Objectives - To enable the students to-

- * Appreciate the various sources of information which are preserved in the archives, old buildings and artifacts.
- * Understand the role of East India Company in establishing its dominance over India.
- * Assess the impact of colonialism on Indian society.
- * Analyse the circumstances leading to the Independence of India.
- * Understand the constitution as the primary source of all laws.
- * Appreciate the uniqueness of Indian Secularism.
- * Develop an understanding of the need for a federation in India.
- * Analyse the problems faced by the Marginalized groups and constitutional provisions for safeguarding them.
- * Relate to their everyday life.
- * Appreciate the interdependence of various regions and countries.
- * Learn the global distribution of resources and the ongoing process of globalisation.

April-May

Geography	Ch.1	Resource-utilization and development
History	Ch.8	The Modern world
	Ch.9	Establishment of Company Rule in India.
Pol. Science	Ch.16	Our Constitution
1st Periodic Test-		
	Ch.1	Resource-utilization and development
	Ch.8	The Modern world
	Ch.9	Establishment of Company Rule in India.
	Ch.16	Our Constitution

Term : I July - September

Geography	Ch.2	National Resources : Land, Soil & Water
	Ch.3	Natural Resource : Vegetation & Wildlife
History	Ch.10	Colonialism : Rural & Tribal Societies
	Ch.11	The First war of Independence-1857
Pol. Science	Ch.17	Fundamental Rights, Fundamentals Duties and Directive Principles of the state Policy.
	Ch.18	The Union Government, Union Legislature

Ist Term : Ch-1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 18

October-December

IInd Periodic Test

- Geography: Ch.4 Mineral and Energy resources
History : Ch.12 Impact of British Rule on India.
Pol. Science: Ch.19 The Union Government: The Executive

Final Term :

- Geography : Ch.2 National Resources : Land, Soil & Water
Ch.4 Mineral and Energy Resources
Ch.5 Agriculture
Ch.6 Manufacturing Industries
Ch.7 Human Resources

- History Ch.11 The first war of Independence 1857
Ch.12 Impact of British Rule on India
Ch.13 Colonialism and Urban Change
Ch.14 The Nationalist Movement (1870-1947)
Ch.15 India Marches Ahead
- Pol. science: Ch.18 The Union Government : The Legislature
Ch.19 The Union Government : The Executive
Ch.20 The Union Government : The Judiciary
Ch.21 Social Justice and marginalised
Ch.22 Safeguarding the marginalised

संस्कृत

'भारतस्य प्रतिष्ठे द्वे संस्कृतं चैव संस्कृतिः' अपूर्वः ज्ञाननिधिः संस्कृतभाषायां निहितः अस्ति। प्रायः अनेकासु भाषासु संस्कृतशब्दानां बाहुल्यं वर्तते। अतः संस्कृतभाषायाः ज्ञानं अन्य-भारतीयभाषाणां ज्ञानाय सहायकम् एव अस्ति। एषा भाषा भारतीयभाषाणां परिपेषिका अस्ति। संस्कृतभाषा राष्ट्रिय-एकतायाः दृष्ट्या अतिमहत्त्वपूर्णा अस्ति। अष्टमक्षायाः विद्यार्थिनः संस्कृतभाषाया सम्यक् परिचिताः भवेयुः इति विचारयन् अयं पाठ्यक्रमः निर्धारितः अधिगम-उपगमाः।

★ संस्कृतभाषया कथितान् निर्देशान् श्रुत्वा पठित्वा च तदनुसारं

व्यवहारं कर्तुं समर्थाः भवेयुः।

- ★ संस्कृतेन लिखिताः लघुकथाः पद्यानि च श्रुत्वा तानि अवगच्छेयुः।
- ★ संस्कृतभाषया लघुवाक्यानि वदेयुः।
- ★ पाठ्यपुस्तके प्रदत्तान् पाठान् श्लोकान् च पठित्वा भवं ग्रहीतं समर्थाः भवेयुः।
- ★ कञ्चिद् अपि विषयं चित्रं वा आधृत्य संस्कृतेन सरलवाक्यानि रचयेयुः।
- ★ श्लोकानां सस्वरवाचने समर्थाः भवेयुः।
- ★ संस्कृतभाषया सरलपत्राणि लघून् अनुच्छेदान् च लेखितुं समर्थाः भवेयुः।
- ★ संस्कृतभाषायां साहित्यं प्रति समुत्सुकाः भवेयुः।
- ★ मातृभाषायं प्रयुक्तशब्दान् अभिज्ञातुं समर्थाः भवेयुः।
- ★ नैतिक-सामाजिक-राष्ट्रियमूल्यानां विकासः भवेत्।

Unit-I (अप्रैल-जुलाई)

1. पाठ्य पुस्तक सुरभिः

पाठ-1 सुवचनानि

पाठ-2 वसुधैव कुटुम्बकम्

2. व्याकरण
1. उपसर्ग-अनु, अव, अभि, अधि, आ, उत्, उप
 2. अव्यय शब्द-तदा, धिक्, मा यदा सर्वत्र, इतस्ततः
एकदा, बहिः, अलम, अपि।

गतिविधिः ● उत्तर पुस्तिका मूल्यांकनम्, ● दिव्या गीर्वाण भारती,
● पठात प्रश्नोत्तरी ● अहम् नदी अस्मि-ध्येय वाक्यानि लिखत।

1. अपठित अवबोधनम्

2. रचनात्मककार्यम्-पत्रलेखनम्, चित्राधारितवर्णनम्

प्रथम सत्र-3 जुलाई-सितम्बर

पठित अवबोधनम्

पाठ्य पुस्तक सुरधि ; पाठ-1 से 6

पाठ-1 सुवचनानि

पाठ-2 वसुधैव कुटुम्बकम्

पाठ-3 अहं नदी अस्मि

पाठ-4 क्षमस्व महर्षेः!

पाठ-5 दिव्या गार्वाण भारती

पाठ 6 मधुराणि वचनानि

4. अनुप्रयुक्त व्याकरणम्

1. संधि-दीर्घ, गुण

2. शब्दरूपाणि: राम, लता, फल, नदी, अस्मद्, युष्मद्,
(भवत्, गच्छत्-पुल्लिंगे, स्त्रीलिंगे) किम् (त्रिपुल्लिंगेषु)

3. संख्या- 1 से 50 तक (1 से चार तक तीनों लिङ्गों में-केवल प्रथम विभक्ति।

4. अव्ययपदानि: तदा धिक्, मा, यदा, सर्वत्र, इतस्ततः, एकदा, बहिः अलम्, अपि।

5. कारकाणि उपपद विभक्ति-उभयतः, अभितः, परितः, प्रति, विना, अलम्, काणः, बधिरः, सह, दा, नमः रूच्, स्वस्ति।

6. धातुरूपाणि- (परस्मैपदी) धृ, गम्, दृश्, स्था, स्मृ, पठ् अस् पाँचों लकारों में। आत्मनेपदी-संद्, लभ्, शुभ, रूच् (लट् और लृट् लकार में)

7. प्रत्यय- क्त्वा, ल्यप्

8. उपसर्ग- अनु, अव, अधि, अधि, आ, उत्, उप

तृतीय सत्रम् (सितम्बर-दिसम्बर)

1. अपठित अवबोधनम्

2. रचनात्मक कार्यम्-पत्रलेखनम्, चित्राधारित वर्णनम्

3. अनुप्रयुक्त व्याकरणम्

1. संधि-वृद्धि, यण्

2. शब्दरूपाणि-मुनि, मति, साधु, मातृ, पितृ, विद्वस्, तत्, एतत्,

इदम् (त्रिषु लिंगेषु)

3. संख्या - एक पञ्चाशतः शतम् पर्यन्तम्।
(एकतः चतुः पर्यन्तम् त्रिषु लिंगेषु) केवलं प्रथमाविभक्तौ।
4. अव्ययपदानि-पुरा, ऋते, बिना, नमः, एव, नीचैः, उच्चैः, अधुना, श्वः ह्यः।
5. कारकाणि उपपद विभक्तयः च पञ्चमी, षष्ठी, सप्तमी, विना बहिः, पृथक्, ऋते, उपरि, अधः, पुरतः पृष्ठतः, स्निह्, विश्वस्, निपुण, अनन्तरम्
6. धातुरूपाणि- (परस्मैपदिनः) वद्, नम, त्यज्, रच्, लिख्, पा, कृ (पञ्चलकारेषु)
आत्मनेपदिनःसेव् लभ्, शुभ, रूच् (लङ्लकारे)
7. प्रत्ययाः- तुमुन्, क्त, क्त्वत्, क्त्वा, ल्यप्
8. उपसर्गाः- दुस्, निस, नि, प्र, प्रति, परि, वि, सम्

४. पठित अवबोधनम्

पाठ्य पुस्तक सुरभिः-(पाठाः सप्तमपाठतः द्वादशपाठपर्यन्तम्

पाठ-6 मधुराणि वचनानि

पाठ-1 सुवचनानि

पाठ-7 सफलं तस्य जीवितम्

पाठ-8 क्रोधेन कार्यं न सिध्यति

पाठ-9 अविश्वस्ते न विश्वसेत्

पाठ-10 गुणाः पूजास्थानं

पाठ-11 हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः।

पाठ-12 स्वाध्यायात् मा प्रमदः

गतिविधिः

- उत्तरपुस्तिका मूल्यांकनम्
- श्लोकोच्चारणम्
- स्वपरिचयः संस्कृते लिखत।

धर्मशिक्षा

मुख्य उद्देश्यः

1. छात्र-छात्राओं में ईश्वर भक्ति का भाव उत्पन्न करना। उनमें माता-पिता, गुरुजनों एवं बड़ों के प्रति सम्मान व कृतज्ञता का भाव अंकुरित तथा पल्लवित्त करना।
2. धार्मिक रूचि का संवर्धन करना, अच्छी आदतें डालना।
3. उन्हें देश एवं समाज के प्रति कर्तव्यनिष्ठ बनाना।
4. उत्तम ग्रन्थों के स्वाध्याय की रूचि पैदा करना।
5. भारतीय संस्कृति एवं सभ्यता के प्रति आत्मीयता को प्रगाढ़ करना।
6. देश, धर्म की सेवा में जीवन लगाने वाले महापुरुषों के चरित्र से परिचय कराना।
7. छात्रों के व्यक्तित्व को संयम, सदाचरण, उदारता एवं सुविचारों से समृद्ध करना।
8. शारीरिक, मानसिक, आध्यात्मिक भावनाओं का विकास करना।

Unit-I (प्रथम सत्र) अप्रैल-जुलाई

- पाठ-2 ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम
- पाठ-4 गीता के दो श्लोक
- पाठ-6 संस्कृत भाषा

Term-I (प्रथम सत्र) जुलाई-सितम्बर

- पाठ-1 ओंकार ध्वज (कविता)
- पाठ-2 ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम
- पाठ-3 आत्म बोध (कविता)
- पाठ-4 भगवद् गीता के दो श्लोक
- पाठ-5 गायत्री मंत्र के जप का प्रभाव
- पाठ-6 संस्कृत भाषा

पाठ-7 राष्ट्रभाषा हिन्दी

पाठ-8 पंच महायज्ञ

पाठ-9 डी.ए.वी. गान (कविता)

पाठ-10 योग की पहली सीढ़ी-यम

अंक विभाजन

1. प्रथम इकाई परीक्षा

2. कक्षाकार्य

3. श्लोक श्रवण

Unit-II (द्वितीय इकाई) सितम्बर से दिसम्बर

पाठ-11 योग की द्वितीय सीढ़ी-पाँच नियम

पाठ-12 वर्ण व्यवस्था का स्वरूप

Term-II (द्वितीय सत्र) दिसम्बर से फरवरी

पाठ-11 योग की दूसरी सीढ़ी-पाँच नियम

पाठ-12 वर्ण व्यवस्था का स्वरूप

पाठ-13 आश्रम व्यवस्था

पाठ-14 किस दर जाऊँ (कविता)

पाठ-15 आर्य समाज के नियम (7-10)

पाठ-16 सत्यार्थ प्रकाश।

पाठ-17 डी.ए.वी. संस्थाएँ

पाठ-18 न्यायमूर्ति डॉ. मेहरचन्द महाजन

पाठ-19 राष्ट्रीय गीत (कविता)

प्रथम सत्र से डी.ए.वी. बोर्ड द्वारा सम्मिलित पाठ-2, 5, 8, 9, 10

अंक विभाजन

1. द्वितीय इकाई परीक्षा

2. कक्षा कार्य

कविता श्रवण

FRENCH SYLLABUS

Text Book Prescribed : Together with Accueil-3 (Rachna Sagar)

General Objectives :

1. Students will be able to utilize the skills of listening and speaking for the purposes of : Socializing providing and obtaining information, expressing personal feelings and opinions, persuading others to adopt a Course of action in the targeted topic areas.
2. Students will develop cross cultural skills and understanding of perceptions, gestures, folklore and family and community dynamics.

Term-I

- Lesson-0 La publicité
- Lesson-1 Les pay francophones
- Lesson-2 Où allez Vous?
- Lesson-3 Voulez-Vous un Coup de main?
- Lesson-4 Mon dernier weekend
- Lesson-5 L'heure du Conte.

Term-II

- Lesson-6 Rien ne march bien
- Lesson-7 Je suis en retard
- Lesson-8 Vincent va organiser une fête
- Lesson-9 Seul à la maison
- Lesson-10 Quelle Surprise

Marks weightage for each term will be 50

Penpaper 40 marks

Note Book 10 marks