**DAV PUBLIC SCHOOLS, ODISHA ZONE**

**PT-II, SESSION (2023-24)**

**CLASS: VII SUB: LOWER.HINDI**

 **MARKING SCHEME**

**ANNEXURE-C**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| प्रश्न संख्या | उत्तर संकेत ( खंड क ) | संख्याबिंदु हेतु अंक | कुल संख्या |
| **Q1.** | (i) स्वस्थ शरीर का स्वामी मनुष्य इस संसार के सभी प्रकार के सुखों को भोग सकता है तथा सुखमय जीवन बीता सकता है(ii) स्वस्थ शरीर केलिए पौष्टिक भोजन तथा व्यायाम दोनों ही अति आवश्यक है (iii) शुद्ध वायु, प्रकाश वाले खुले स्थान में व्यायाम करना चाहिए।(iv) व्यायाम के अनेक लाभ है – इससे शरीर में शुद्ध रक्त का संचार होता है , भोजन ठीक से पचता है ,शरीर पुष्ट बन जाता है ,थकान कम अनुभव होती है तथा मस्तिष्क स्वस्थ रहता है ।(v) गद्यांश के लिए उचित शीर्षक - **स्वस्थ शरीर** | **1****1****1****1****1** | **5** |
| **Q2.** |  **पत्र लेखन** प्रारुप संबंधी औपचारिकताएँ+विषय वस्तु + भाषायी शुद्धता | **1+3+1** | **5** |
| **Q3.** | **.(क) दिए गए वाक्यों में उचित सर्वनाम लिखिए ।** i) उसे । ii) हम ,वे  **(ख) दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए ।** i)जो काम से जी चुराए- **कामचोर** ii)जो कविता लिखे –**कवि**   **(ग) दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए ।** i) राजा –**रंक**  ii) कायर –**वीर**  **(घ) दिए गए शब्द के समान अर्थ लिखिए ।** i) पहाड़ –**पर्वत** ii) रोज़- **प्रतिदिन**  **(ड.) दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए ।**  i) सूखी – जंगल में सूखी लकड़ियाँ आसानी नहीं मिलती ।  सुखी – हमारा परिवार सुखी है । **(च) दिए गए मुहावरे का अर्थ लिखिए ।** i) हाथों के तोते उड़ना – घबरा जाना या डर जाना  | **(1x½=1)** **(1x2=2)****(1x2=2)** **(1x2=2)****(1x2=2)****(1x1=1)**  | **10** |
| **Q4.** | **खंड – ग (पाठ्य पुस्तक)** (क) दो (ख) भाप (ग) सूखी (घ) यमराज (ड) प्रकृति (च) रामनरेश त्रिपाठी  | **1+1+1****1+1+1** | **6** |
| **Q5.** | **दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए ।**(क) सूरज की किरणों से जब जाड़ा उड़ता है तब बसंत आता है । (ख) लकड़हारे ने आलू हांडी में उबलने के लिए रखे । (ग) चित्रकार एक सुनसान जगह पर चित्र बना रहा था । (घ) ठंड के कारण लकड़हारे की अँगुलियाँ सुन्न हो जाती थी । (ड) शेर ने चित्रकार को कलम और कागज़ ले जाने के लिए कहा ।  | **1****1****1****1****1** | **5** |
| **Q6.** | **दिए गए प्रश्नों के उत्तर ( 25 -30 ) शब्दों में लिखिए ।** **(**क) सूरज से हम औरों के लिए नित जीना और स्वयं कष्ट सह –सहकर औरों को नव –जीवन देना सीखते हैं। (ख) लकड़हारा अपनी गुजर –बसर करने के लिए बड़ी मेहनत से जंगल में जाकर लकड़ियाँका टता था और शहर में जाकर उन्हे बेच देता था ।  (ग) झील के किनारे एक नाव लगी थी । चित्रकार ने नाव पकड़ कर एक लंबी साँस ली और जल्दी –जल्दी नाव चलाकर दूर निकाल निकाल गया ।  | **2****2****2** | **6** |
| **Q7.** | **कोई एक उत्तर (40-50) शब्दों में**(क) पेड़-पौधों की संख्या बढ़ाने के लिए हमें अपने स्तर पर लोगों में जागरूकता लानी होगी। पेड़-पौधों की उपयोगिता के बारे में सभी को बताना होगा। साथ ही साथ पेड़ काटने वालों के खिलाफ सख्त कार्रवाई का भी प्रावधान होना चाहिए । (ख) मैं अपनी पढ़ाई-लिखाई में बहुत मेहनत करता हूँ। इसके अलावा स्कूल में होने वाली प्रतियोगिताओं में स्थान प्राप्त करने के उद्देश्य से भी मैं बहुत मेहनत करता हूँ।  | **3x1=3** | **3** |
|  **Q8.** | **खंड – घ उत्तर (अच्छा पाठक योजना)** **दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए ।** (क)देवों के देव इन्द्रदेव के पास सुकमल नाम एक चतुर और बुद्धिमान तोता था । **(ख) पेड़ के कोटर में एक नाग रहता था ।**  **(ग)** आराम से शांतिपूर्वक हंस ढेर सारे वृक्षो से घिरे हुए तालाब में  रहता था। **(घ)** एक दिन पेड़ के नीचे लेटा करालमुख नामक मगरमच्छ धूप सेक रहा था ।  | **1** **1****1****1** |  |

**DAV PUBLIC SCHOOLS, ODISHA ZONE**

**PT-II, SESSION (2023-24)**

**CLASS: VII SUB: LOWER.HINDI**

**BLUE PRINT OF QUESTION PAPER**

**ANNEXURE-A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SNO | CHAPTERS/ UNITS | MARKS ALLOTED IN SYLLABUS | LA | SA-11 | SA-1 | VSA-11 | VSA-1 | TOTAL MARKS |
| 1 | अपठित गदयांश | 05 |  |  |  | 1X5=5 |  | 5 |
| 2 | लेखन कौशल | 05 | 5X1=5 |  |  |  |  | 5 |
| 3 |  व्याकरण भाषा अभ्यास पाठ – 10,11,13 | 10 |  |  |  |  | 1X10=10 | 10 |
| 4 | भाषा माधुरी पाठ – 10,11,13 | 20 |  | 3X1=3 | 2X3=6 | 1X5=5 | 1X6=6 | 20 |
| 5 | MARKS |  | 5 | 3 | 6 | 10 | 16 | 40 |

|  |
| --- |
| **ANNEXURE-B** |
| **DAV PUBLIC SCHOOLS, ODISHA ZONE**  |
| **PT-1I, SESSION (2023-24)**  |
| **SUBJECT-LOWER HINDI ,CLASS-VII**  |
| **QUESTIONWISE ANALYSIS** |
| **Q. No.** | **Chapters** | **Forms of Question - (LA , SA-II, SA-I, VSA)** | **Marks Allotted** | **(R), (U), (A), (H), (E)** |
| 1 | अपठित गदयांश | VSA-II | 1X5=5 | U,E |
| 2 | लेखन कौशल | LA | 1X5=5 | A |
| 3 | व्याकरणभाषा अभ्यास पाठ -,10,11,13  | VSA-1 | 1X10=10 | A |
| 4 | भाषा माधुरीपाठ -10,11,13 |  SA-11 |  3X1=3 | H |
| 5 | भाषा माधुरी  पाठ – 10,11,13 |  SA-1 |   2X3=6  |  U  |
| 6 | भाषा माधुरी पाठ – 10,11,13 |  VSA-11 |  1X5=5 | R |
| 7 | भाषा माधुरी पाठ - ,10,11,13 |  VSA-1 |  1X6=6 |  R |

**Remembering – 11Marks =27.5 % Evaluation –1Marks =2.5 %**

**Understanding – 10Marks =25 % Hots -3Marks =7.5 %**

**Application –15 Marks =37.5 %**