

**DAV PUBLIC SCHOOLS, BHUBANESWAR**  
**TERM – 1 EXAMINATION , 2017-18**  
**CLASS – VIII**  
**SUBJECT – LOWER SANSKRIT**

कुल  
अंक

[Time allowed: 3 hours]

[Maximum Marks: 80]

**निर्देशाः**

- (i) अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति ।  
खण्डः कः (अपठित-अवबोधनम्) - ५ अङ्काः  
खण्डः खः (रचनात्मककार्यम्) - १० अङ्काः  
खण्डः गः (अनुप्रयुक्तव्याकरणम्) - ३० अङ्काः  
खण्डः घः (पठित-अवबोधनम्) - ३५ अङ्काः
- (ii) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।  
(iii) प्रश्नानाम् उत्तराणि खण्डानुसारं क्रमेण एव लेखनीयानि ।  
(iv) प्रश्नसंख्या अवश्यं लेखनीया ।  
(v) उत्तराणि संस्कृतेन एव लेखनीयानि ।  
(vi) प्रश्नपत्रे १६ प्रश्नाः ५ च पृष्ठाः सन्ति ।

**खण्डः कः (अपठित-अवबोधनम्) - ५ अङ्काः**

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत - (5)

स्वच्छं भारतं प्रायः अधिकांशानां भारतीयानां स्वप्नः अस्ति परं स्वप्नमात्रेण तु स्वच्छता न भविष्यति । वयं सर्वे मिलित्वा अस्यां दिशायां प्रयासं कुर्याम । वयं पश्यामः यत् जनाः मार्गेषु अथवा सार्वजनिकेषु स्थानेषु यत्र कुत्रापि अवकरं क्षिपन्ति, किम् इदम् उचितम् अस्ति ? एतत् न करणीयम् यतः सर्वकारः एकाकी एव इदं कार्यं सफलं कर्तुं न शक्नोति । यदि वयं सर्वे अपि सहायतां करिष्यामः जागरुकाः च भविष्यामः तदा अयं स्वप्नः अवश्यमेव पूर्णः भविष्यति ।

I. एकपदेन उत्तरत - (½ x 2 = 1)

- (क) जनाः मार्गेषु किं क्षिपन्ति ?  
(ख) स्वच्छं भारतं केषां स्वप्नः अस्ति ?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत - (1 x 2 = 2)

- (क) वयं किं पश्यामः ?  
(ख) अयं स्वप्नः कदा पूर्णः भविष्यति ?

III. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा निर्देशानुसारम् उत्तरत - (1 x 2 = 2)

(क) 'कुर्याम' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?

- (i) स्वच्छता (ii) जनाः (iii) वयम् (iv) सर्वकारः

(ख) 'स्थानेषु' इति विशेष्यपदस्य किं विशेषणम् ?

- (i) मार्गेषु (ii) सार्वजनिकेषु (iii) यत्र (iv) जनाः

खण्ड: ख: (रचनात्मककार्यम्) - १० अङ्काः

2. भवतः अनुजः प्रमोदः सर्वदा चलभाषितयन्त्रेण वार्तालापं करोति । अस्य यन्त्रस्य अति-प्रयोगः हानिकरः इति सूचयित्वा तं प्रति लिखितं पत्रं मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दैः पूरयत - (½ x 10 = 5)  
ए ३/५१ (i) .....

नवदिल्ली

तिथिः .....

प्रिय अनुज प्रमोद !

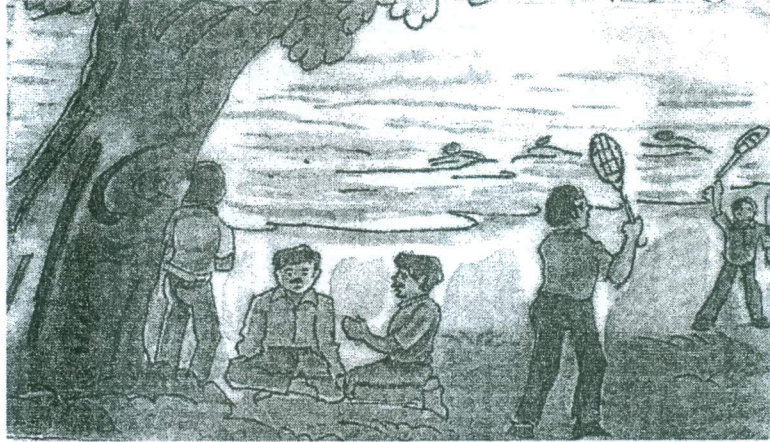
(ii) ..... । पित्रा लिखितं (iii) ..... अद्य एव प्राप्तम् । पत्रेण (iv) ..... यत् (v) ..... सर्वदा एव चलभाषितयन्त्रेण (vi) ..... करोति । एतत् तु न उचितम् अनेन तु समयस्य (vii) ..... भवति । पठनस्य समयः अपि (viii) ..... । अतः अस्य अति-प्रयोगः तु (ix) ..... एव । भवान् पुनः एवं कालं न नक्ष्यति इति मम आशा अस्ति ।

भवतः (x) .....

सुबोधः

मञ्जूषा - (ज्ञातम्, भ्राता, शुभाशिषः, वार्तालापं, भवान्, हानिः, हानिकारकः, विनश्यति, पत्रम्, अशोकनगरम्)

3. अधोदत्तं चित्रम् आधृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दसहायतया पञ्चवाक्यानि लिखत - (1 x 5 = 5)



मञ्जूषा - नदी, जनाः, तरन्ति, वार्तालापम्, क्रीडतः, नदीतीरे, वृक्षः, वृक्षस्य, व्यायामम्, शीतलम्, जलमधः, नद्याम्)

खण्ड: ग: (अनुप्रयुक्तव्याकरणम्) - ३० अङ्काः

4. I. उचितवर्णेन वर्णविन्यासं कुरुत - (1 x 2 = 2)

(i) सर्वत्र - स् + अ + ..... + व् + अ + त् + र् + अ

(ii) दिक्षु - द् + इ + क् + ..... + उ

- II. उचित वर्णेन वर्णसंयोगं कुरुत - (1 x 2 = 2)

(i) श् + र् + आ + व् + अ + ण् + अ + म् + आ + स् + अ = ..... वर्णमासः

(ii) श् + आ + स् + त् + र् + अ + म् = शा.....म्



5. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कुरुत -

(1 x 4 = 4)

(i) विद्या + अर्थी सुखं त्यजेत् ।

(अ) विद्योर्थी (ब) विद्यार्थी (स) विद्यर्थी (द) विद्याअर्थी

(ii) वर्षा + ऋतुः समागतः ।

(अ) वर्षाऋतुः (ब) वर्षातुः (स) वर्षतुः (द) वर्षातुः

(iii) दयानन्दः सत्यार्थप्रकाशं रचितवान् ।

(अ) सत्यार्थ + प्रकाशं (ब) सत्य + अर्थप्रकाशं (स) सत्यार्थप्र + काशं (द) सति + अर्थप्रकाशं

(iv) महेशः हिमालये वसति ।

(अ) महा + ईशः (ब) मह + ईशः (स) महा + इशः (द) मह + इशः

6. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं विभक्तियुक्तपदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत -

(1 x 5 = 5)

(i) \_\_\_\_\_ पुष्पाणि पतन्ति ।

(अ) लताः (ब) लतायाम् (स) लतायाः (द) लता

(ii) जनाः \_\_\_\_\_ स्नानं कुर्वन्ति ।

(अ) नदी (ब) नद्यां (स) नद्याः (द) नदीभ्यः

(iii) \_\_\_\_\_ विद्यालये अद्य उत्सवः अस्ति ।

(अ) अहं (ब) मया (स) मत् (द) मम

(iv) त्वं \_\_\_\_\_ नगरे तिष्ठसि ?

(अ) किम् (ब) केन (स) कस्मात् (द) कस्मिन्

(v) वृक्षे \_\_\_\_\_ सन्ति ।

(अ) फलं (ब) फलानि (स) फलाय (द) फलात्

7. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं संख्याशब्दं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत -

(1 x 4 = 4)

(i) \_\_\_\_\_ बालकौ गच्छतः ।

(अ) द्वयोः (ब) द्वे (स) द्वौ (द) द्वि

(ii) \_\_\_\_\_ जलाशयः गृहस्य समीपे अस्ति ।

(अ) एकस्य (ब) एकस्मिन् (स) एकः (द) एकस्मै

(iii) \_\_\_\_\_ बालिकाः गीतं गायन्ति ।

(अ) त्रीणि (ब) तिस्रः (स) त्रयः (द) तिसृभिः

(iv) मम समीपे \_\_\_\_\_ पुस्तकानि सन्ति ।

(अ) चतुर् (ब) चत्वारः (स) चत्वारि (द) चतस्रः

8. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं धातुरूपं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत -

(1 x 5 = 5)

(i) वृक्षाः सत्पुरुषाः इव \_\_\_\_\_ ।

(अ) भवति (ब) भवन्ति (स) भवथः (द) भवामः

- (ii) बालकाः विद्यालयं \_\_\_\_\_ ।  
 (अ) गमिष्यति (ब) गमिष्यसि (स) गमिष्यामि (द) गमिष्यन्ति
- (iii) सः नाटकम् \_\_\_\_\_ ।  
 (अ) अपश्यः (ब) अपश्यम् (स) अपश्यत् (द) अपश्याम
- (iv) त्वं कस्मिन् विद्यालये \_\_\_\_\_ ?  
 (अ) पठति (ब) पठसि (स) पठामि (द) पठन्ति
- (v) रात्रौ जनाः गृहे \_\_\_\_\_ ।  
 (अ) तिष्ठन्ति (ब) तिष्ठसि (स) तिष्ठामि (द) तिष्ठावः

9. मञ्जूषायाः उचितम् अव्ययपदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत -

(1 x 4 = 4)

- (i) गृहात् \_\_\_\_\_ उद्यानम् अस्ति ।  
 (ii) लता \_\_\_\_\_ गीतं गायति ।  
 (iii) यदा प्रातः भवति \_\_\_\_\_ सूर्यः उदेति ।  
 (iv) मार्गे \_\_\_\_\_ भ्रमणं न उचितम् ।  
 (मञ्जूषा - तदा, इतस्ततः, बहिः, उच्चैः, अलम्)

10. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं पदं चित्वा रिक्तस्थानं पूरयत -

(1 x 4 = 4)

- (i) \_\_\_\_\_ उभयतः वृक्षा सन्ति ।  
 (अ) ग्रामस्य (ब) ग्रामम् (स) ग्रामेण (द) ग्रामात्
- (ii) \_\_\_\_\_ सह अहम् अपि गमिष्यामि ।  
 (अ) त्वं (ब) तेन (स) तस्मात् (द) तस्मै
- (iii) \_\_\_\_\_ विना जीवनं वृथा ।  
 (अ) विद्या (ब) विद्यां (स) विद्यायै (द) विद्यासु
- (iv) \_\_\_\_\_ नमः ।  
 (अ) गङ्गाः (ब) गङ्गायाः (स) गङ्गायै (द) गङ्गायाम्  
 खण्डः घः (पठित-अवबोधनम्) - ३५ अङ्काः

11. अधोदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत (पञ्चानाम्)-

(1 x 5 = 5)

- (क) अधमाः किम् इच्छन्ति ?  
 (ख) चटका कैः स्वगृहं निर्मितवती ?  
 (ग) लौकिकसंस्कृतस्य आदिमः ग्रन्थः कः ?  
 (घ) 'अष्टाध्यायी' इति व्याकरणग्रन्थस्य रचयिता कः ?  
 (ङ) वास्तविकं बलं किम् अस्ति ?  
 (च) विनयं का ददाति ?



12. अधोदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येन लिखत (पञ्चानाम्)- (2 x 5 = 10)
- (क) जननी जन्मभूमिश्च कस्मात् गरीयसी ?  
 (ख) काकः लज्जितः भूत्वा किं चिन्तयति ?  
 (ग) सुन्दरं गृहं दृष्ट्वा काकः चटका च किम् अचिन्तयताम् ?  
 (घ) वैदिकसंस्कृतस्य प्रमुखं साहित्यं किम् अस्ति ?  
 (ङ) अस्माकं संस्कृतेः च मूलं कुत्र निहितम् ?  
 (च) आद्यं धर्मसाधनं किम् ?
13. अधोदत्तश्लोकस्य अन्वयं समुचितक्रमेण पूरयत - (1 x 5 = 5)
- निन्दन्तु नीतिनिपुणाः यदि वा स्तुवन्तु  
 लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम्  
 अद्यैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा  
 न्यायात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥
- अन्वयः - (i) \_\_\_\_\_ यदि निन्दन्तु स्तुवन्तु वा (ii) \_\_\_\_\_ समाविशतु यथेष्टं वा  
 (iii) \_\_\_\_\_, मरणं अद्यैव अस्तु (iv) \_\_\_\_\_ वा (v) \_\_\_\_\_ न्यायात् पथः  
 पदं न प्रविचलन्ति ।
14. अधोदत्तवाक्येषु रेखाङ्कितपदम् आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत - (1 x 5 = 5)
- (क) तौ स्वनिवासम् अगच्छताम् ।  
 (ख) चटका काकं कथयति ।  
 (ग) छात्रैः एका प्रश्नोत्तरी आयोजिता ।  
 (घ) जनाः विद्यया नम्रतां प्राप्नुवन्ति ।  
 (ङ) संसारे सत्यस्य जयः भवति ।
15. पर्यायपदानि मेलयत । (1 x 5 = 5)
- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| (i) प्रणेता     | (क) लिखितम् |
| (ii) ससीक्ष्यते | (ख) असत्यम् |
| (iii) रचितम्    | (ग) पश्चात् |
| (iv) अनन्तरं    | (घ) रचयिता  |
| (v) अनृतम्      | (ख) गण्यते  |
18. विपरीतपदानि मेलनं कुरुत :- (1 x 5 = 5)
- |              |               |
|--------------|---------------|
| (i) खिन्ना   | (क) आगच्छतु   |
| (ii) सुखिनः  | (ख) मित्रम्   |
| (iii) गच्छतु | (ग) परिश्रमम् |
| (iv) आलस्यम् | (घ) आनन्दिता  |
| (v) रिपुः    | (ख) दुःखिनः   |
- \*\*\*\*\*